

Gruppen souverän leiten

Jeder, der regelmäßig mit Gruppen arbeitet, kennt diese oder ähnliche Fragen: Wird alles so klappen wie geplant? Werde ich es schaffen, sie für mein Thema zu gewinnen? Wird es einen geben, der mir das Leben schwer macht? Was tun, wenn mir die Gruppe aus dem Ruder läuft?

Selbst für erfahrene Seminarleiter/-innen gehören diese Unwägbarkeiten zu den normalen „Berufsrisiken“. Wenn Sie das Risiko jedoch reduzieren wollen und stattdessen souverän auf schwierige Situationen reagieren möchten, dann ist dieses Angebot richtig für Sie.

Das Seminar wird Ihre Beobachtungsgabe deutlich verbessern. Sie lernen, Muster und Dynamiken in Gruppen frühzeitig zu erkennen und gewinnen Zeit und Sicherheit für ein vorausschauendes Vorgehen, damit es Ihnen und Ihren Teilnehmern gut geht.

Die Inhalte des Seminars im Einzelnen:

- Verbale und nonverbale Wirkung von Kommunikation
- Gruppen- und rollendynamische Konzepte
- Gezielte Gestaltung von Gruppendynamiken
- Gruppenleitungs- und Teilnehmertypen
- Umgang mit „schwierigen“ Teilnehmern

Didaktik und Methoden für Seminare

Als wissenschaftlicher Mitarbeiter mit Lehraufgaben steht man oft vor einem Dilemma: Man soll Studierenden Inhalte vermitteln und ist dafür nicht didaktisch ausgebildet worden. Nach den ersten Seminarstunden wird schnell klar, dass sich Lehre vom gewohnten Halten von Vorträgen unterscheidet. Und selbst wenn die Anfangshürden überwunden sind, bleibt noch immer fragwürdig, ob das, was man tut nicht auch anders und vielleicht sogar besser gemacht werden kann.



Die Inhalte des Seminars im Einzelnen:

- Überblick über Lehr- und Lernmethoden
- aktuelle Erkenntnisse aus der neurobiologischen Lern- und Motivationsforschung
- Grundlagen Moderation
- „Trockenste“ Inhalte mit wenig Aufwand interessant aufbereiten
- Inhalte anschlussfähig gestalten für das Wissen und die Welt Ihrer Teilnehmer/-innen
- Merkmale eines erfolgreichen Lehrgesprächs

Beeindruckende Vorträge halten

Wer als Wissenschaftler/-in langfristig die Hochschulbahn einschlägt, sieht sich oft mit der Herausforderung konfrontiert, seine Arbeit publik zu machen. Neben möglichst vielen peer-reviewten Zeitschriftenartikeln sind charismatische Vorträge ein wichtiger Karrierebaustein. Unserer Erfahrung nach bleiben wissenschaftlichen Vorträge jedoch methodisch oft weit hinter ihren Möglichkeiten zurück. Bestenfalls werden gute Powerpoint-Präsentationen gehalten. Doch die vortragende Person, die sich mit ihrer Arbeit präsentieren möchte, degradiert sich dabei nicht selten zum Lautsprecher, der seine Folien kommentiert.

Wenn Sie auch als Person ankommen und bei Ihrem Publikum in guter Erinnerung bleiben möchten, ist dieses Seminar richtig für Sie.

Die Inhalte des Seminars im Einzelnen:

- Nonverbale Kommunikation als Grundlage für einen bleibenden Eindruck
- Bewusster Einsatz von Gestik und Blickkontakt
- Überzeugende Stimmführung und Intonation
- Unterstützung Ihrer Botschaften durch einfache und gezielte Nutzung von räumlichen Standpunkten

Schulung für Tutor/-innen und Mentor/-innen

Bei der Unterstützung der Lehre sind Tutor/-innen und Mentor/-innen vielerorts kaum mehr wegzudenken. Sie begleiten die Nachbereitung von Vorlesungen, helfen bei individuellen Lernschwierigkeiten und sind auch zwischen den Veranstaltungen Ansprechpartner für die Belange der Studierenden. Kurzum: Sie sichern den Studienerfolg.

Was wäre jedoch, wenn sie auch noch eine strukturierte Ausbildung erhielten, die es Ihnen ermöglicht noch wirkungsvoller mit Studierenden zu arbeiten? Genau: alle Beteiligten würden es ihnen danken.

Eine solide Ausbildung von Mentor/-innen und Tutor/-innen ist also von fundamentalem Mehrwert, der täglich erlebt werden kann.

Die Inhalte des Seminars im Einzelnen:

- Vor- und Nachteile verschiedener Lehrmethoden
- Inhalte gekonnt präsentieren
- Grundlagen Körpersprache & Gruppendynamik
- Grundlagen Moderation
- Dem Freund was beibringen: Umgang mit Rollenkonflikten von Studierenden durch die Seminarartätigkeit
- Umgang mit schwierigen Fragen

Zielgruppen

Je nach Bedarf passen wir die Seminare für folgende Zielgruppen an:

- Dozent/-innen
- Tutor/-innen & Mentor/-innen
- Studierende allgemein
- Studierende des Lehramts

Methoden

Je nach Seminarinhalt nutzen wir folgende Methoden:

- Kurzvorträge
- Kleingruppenarbeit
- Kurzpräsentationen der Teilnehmer/-innen
- Gesprächssimulationen
- Kooperatives Lernen
- (Video-)Feedback

Ihre Investition

Unsere Seminare haben die Verbesserung der Lehr- und Studienbedingungen zum Ziel und tragen somit zum Hauptanliegen der Studienbeiträge bei. Wir wollen, dass das Geld der Studierenden sinnvoll eingesetzt wird. Um dieser Verantwortung gerecht zu werden, setzen wir auf individuell angepasste Konzepte mit hoher Transparenz gegenüber den verantwortlichen Prüfungsgremien. Im Anschluss an unsere Seminare bitten wir die Teilnehmenden um die Teilnahme an einer onlinegestützte Evaluation. Die Ergebnisse stellen wir unseren Auftraggebern unmittelbar zur Verfügung, um den Geldeinsatz zu begründen und uns bei der kontinuierlichen Verbesserung des Seminarangebotes zu unterstützen.

Warum wir?

Unternehmen LernEffekt vereint langjährige Erfahrungen aus zwei Bereichen: Forschung und Wissensmanagement auf der einen Seite und Kommunikations- und Beratungstätigkeiten auf der anderen Seite. Damit können wir Hochschulen gezielt dort unterstützen, wo Entwicklungsmöglichkeiten im Bereich der Schlüsselkompetenzen bestehen. Wir unterstützen Hochschulen somit bei ihrem Ziel, in Zeiten zunehmenden Wettbewerbs die Qualität von Wissenschaft und Lehre weiter zu steigern und zu sichern.

Das Team



Nils Zierath

- NLP-Practitioner-Ausbildung (DVNLP, IANLP)
- Weiterbildung Kooperatives Lernen
- Zertifizierter Sicherheitstrainer für Hochseilgärten (erfahrungssache gmbh)
- Weiterbildung als Team-Management-System-Trainer
- Weiterbildung in Mediation (CfM)
- Mitarbeit in internationalen Forschungsprojekten im Bereich Wissensmanagement
- Abgeschlossenes Hochschulstudium der Geographie, Ethnologie, Public Health sowie Geologie an den Universitäten Prince George (Kanada) und Bonn



Marco Danscheid

- NLP-Trainer-Ausbildung (DVNLP, EANLP, IANLP)
- Zertifizierung als Team-Management-System-Trainer
- Zertifizierung als KODE-Berater (Kompetenzdiagnose und Entwicklung)
- Weiterbildungen in Provokativem Stil nach Frank Farelly
- 5 Jahre Erfahrung als wissenschaftlicher Projektleiter und Koordinator
- Promotion im Bereich Kommunikation & Management
- Abgeschlossenes Hochschulstudium der Geographie, Geologie und Soziologie an der Universität Bonn



Stefan Voth

- Weiterbildungen in Gewaltfreier Kommunikation nach M. B. Rosenberg
- Weiterbildung in ESPERE (Systemisches Kommunikationstraining)
- Abgeschlossenes Hochschulstudium der Geographie, Friedens- und Konfliktforschung, Soziologie und Verkehrswissenschaften an den Universitäten Marburg, Köln, Midsweden University (Schweden) und Bonn

Kontakt

Interesse an unseren Angeboten? Dann rufen Sie uns gern an oder mailen Sie uns. Wir beraten Sie gerne.

Unternehmen LernEffekt

Colmantstraße 20
53115 Bonn
0228 - 97 64 95 92
info@unternehmen-lerneffekt.de
www.unternehmen-lerneffekt.de